

Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

Кафедра терапии, общей врачебной практики, эндокринологии и гастроэнтерологии

«Согласовано»  
Декан терапевтического факультета  
канд. мед.наук, доц.  
\_\_\_\_\_ А.Г. Денисова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

«Утверждено»  
Заместитель директора  
по учебной работе  
канд. мед.наук, доц.  
В.А. Типикин  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



**Аннотация**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы повышения**  
**квалификации врачей по специальности**  
**«Эндокринология»**

**Рабочая учебная программа цикла повышения квалификации**  
**«Ожирение и сахарный диабет»**

**1. Цель:** углубленное изучение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для проведения диагностики и лечения ожирения и сахарного диабета.

**2. Трудоемкость освоения** -36 академических часов, (0,25 месяца)

**3. Форма обучения:** очная

**4. Форма итоговой аттестации:** итоговый тестовый контроль.

**5. Выдаваемый документ:** лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

**6. Основные компоненты программы:** цель программы; планируемые результаты обучения; рабочие программы учебных модулей "Специальные дисциплины", программа обучающего симуляционного курса (ОСК); требования к итоговой аттестации обучающихся; учебный план; календарный учебный график; требования к условиям реализации.

**7. Основные образовательные технологии:** программа предусматривает сочетание лекционных и практических занятий (семинары, разбор клинических ситуаций и самостоятельная работа).

**Характеристика профессиональных компетенций врача-специалиста по специальности «Эндокринология», подлежащих совершенствованию:**

**универсальными компетенциями (УК):**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ПК «**Ожирение и сахарный диабет**», должен обладать

**профессиональными компетенциями (ПК):**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

При разработке программы универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ПК «**Ожирение и сахарный диабет**».

**8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**рабочей дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации**  
**«Ожирение и сахарный диабет»**

**Категория обучающихся:** врачи с высшим медицинским образованием по базовой специальности «Лечебное дело», врачи-терапевты, врачи общей практики (семейной медицины), врачи-эндокринологи.

**Срок обучения:** 36 часов (1 неделя, 0,25 месяца).

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** 6 часов.

| Блок                       | Индексы  | Наименование дисциплин (модулей)   | Форма контроля      | Акад. час. | В том числе |    |          |            | Индексы совершенствуемых и формируемых компетенций |
|----------------------------|--|--|---------------------|------------|-------------|----|----------|------------|--|
|                            |  |  |                     |            | Лекции      | ФД | ОСК      | ПЗ; СЗ; СР |  |
| <b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b> |  |  |                     |            |             |    |          |            |  |
| <b>1</b>                   | <b>Учебный модуль «Специальные дисциплины»</b> |  |                     | <b>36</b>  | <b>12</b>   |    | <b>4</b> | <b>20</b>  | УК-1,2,3<br>ПК-1,5,6,9                             |
|                            | <b>1.</b>                                      | <b>Теоретические основы нарушения метаболизма</b>                        |                     | <b>9</b>   | <b>4</b>    |    |          | <b>5</b>   | УК-1,2,3,<br>ПК-1,5,6,9                            |
|                            | <b>2.</b>                                      | <b>Методологические аспекты диагностики ожирения и сахарного диабета</b> |                     | <b>12</b>  | <b>4</b>    |    | <b>4</b> | <b>4</b>   | УК-1,2,3,<br>ПК-1,5,6,9                            |
|                            | <b>3.</b>                                      | <b>Лечение ожирения и сахарного диабета</b>                              |                     | <b>12</b>  | <b>4</b>    |    |          | <b>8</b>   | УК-1,2,<br>ПК-1,5,6,9                              |
| <b>Итоговая аттестация</b> |  |  | «Тестовый контроль» | 3          |             |    |          | 3          |  |
| <b>ВСЕГО</b>               |  |  |                     | <b>36</b>  | <b>12</b>   |    | <b>4</b> | <b>20</b>  |  |

Л – лекции

ПЗ; СЗ; СР; ОСК – практические занятия; семинарские занятия; самостоятельная работа, обучающий симуляционный курс

Акад. час – академический час (45 мин)

## 9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**Рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
врачей на цикле «Ожирение и сахарный диабет»**

|                     |       |
|---------------------|-------|
| <b>Даты</b>         | 1-6   |
| <b>Дни \ недели</b> | 6/1   |
| <b>Понедельник</b>  | СД    |
| <b>Вторник</b>      | СД    |
| <b>Среда</b>        | СД    |
| <b>Четверг</b>      | СД    |
| <b>Пятница</b>      | СД    |
| <b>Суббота</b>      | СД/ИА |

Сводные данные:

| <b>Образовательная подготовка*</b> |                            | <b>Недели</b> | <b>Академ. часов</b> |
|------------------------------------|----------------------------|---------------|----------------------|
| <b>ФД</b>                          | Фундаментальные дисциплины |               |                      |
| <b>СД</b>                          | Специальные дисциплины     | 11/12         | 33                   |
| <b>СмД</b>                         | Смежные дисциплины         |               |                      |
| <b>ИА</b>                          | Итоговая аттестация        | 1/12          | 3                    |
| <b>Итого</b>                       |                            | <b>1</b>      | <b>36</b>            |

\*ОСК входит в структуру дисциплин учебных модулей, составляя 4 часа

### 10. Требования к условиям реализации:

**Организационные условия реализации программы:**

Материально-технические средства

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b> | <b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>                     |
|--------------|---|--|
| 1.           | <b>Учебная аудитория</b><br>(ул. Светлая 1), лекционный зал.                      | Стол аудиторный - 6<br>Стулья - 40<br>Ноутбук Dell - 1<br>Проектор Sanyo - 1<br>Экран на штативе - 1 |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 2. | <b>Учебная аудитория</b><br>(ул. Лермонтова 28, ГБУЗ «Областная клиническая больница им. Н.Н. Бурденко», 5 этаж, отделение эндокринологии)  | Шкаф для документов - 1<br>Стул - 20<br>Столы - 4<br>Доска- 1<br>Ноутбук Dell - 1<br>Проектор Sanyo - 1<br>Экран на штативе – 1<br>Архив результатов обследования пациентов с ожирением и сахарным диабетом<br>Архив ситуационных задач |
| 3. | <b>Учебная аудитория</b><br>(ул. Светлая 1)   | Стол – 6<br>Стул – 12<br>Интерфейсное устройство – 1<br>Комплекс суточного мониторингирования ЭКГ «КАРДИО-Астел»<br>Электрокардиограф 3-х канальный «Кардиовит»   |
| 4. | Компьютерный класс № 2 для слушателей с выходом в Интернет и необходимым программным обеспечением<br>(Административный корпус ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России Стасова 8 <sup>А</sup> , № 806), площадь – 64м <sup>2</sup> . | Компьютеры – 14<br>Столы -20<br>Стулья – 28   |
| 5. | Административный корпус ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (ул. Стасова 8а):<br>библиотечный фонд и читальный зал библиотеки института   |   |
| 6. | Симуляционный класс института Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор (1);<br>Манекен-симулятор для отработки навыков ЭКГ (для отработки навыков проведения ЭКГ-диагностики) (2)  | г. Пенза, Стасова 8А, ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России   |

## 11. Квалификация ППС

| № | Ф.И.О.      | Должность | Специальность по сертификату | Уч. степень, уч. звание, квалиф. категория | Стаж работы (лет) |                |                        |
|---|-------------|-----------|------------------------------|--|-------------------|----------------|------------------------|
|   |             |           |                              |  | медицинский       | педагогический | в данной специальности |
| 1 | Бартош Л.Ф. | профессор | Эндокринология               | д.м.н.                                     | 50                | 43             | 5                      |
| 2 | Сергеева-   | профессор | Эндокринология               | д.м.н.                                     | 17                | 17             | 17                     |

|   |                  |        |                |                  |   |   |   |
|---|------------------|--------|----------------|------------------|---|---|---|
|   | Кондраченко М.Ю. |        |                | высшая категория |   |   |   |
| 3 | Панина Е.С.      | доцент | Эндокринология | к.м.н.           | 7 | 6 | 5 |

## 12. ОСНОВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

| № п/п | Наименование   | Автор(ы)   | Год и место издания  |
|-------|--|--|--|
| 1.    | Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и пути решения      | Аметов А.С.  | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 704 с.   |
| 2.    | Базисная и клиническая эндокринология. Книга 1       | Гарднер Д., Шобек Д. / Пер. с англ. под ред. Г.А. Мельниченко.               | М.: БИНОМ, 2010.- 464 с.   |
| 3.    | Базисная и клиническая эндокринология. Книга 2       | Гарднер Д., Шобек Д. / Пер. с англ. под ред. Г.А. Мельниченко.               | М.: БИНОМ, 2011.- 696 с.   |
| 4.    | Сахарный диабет: диагностика, лечение, профилактика. | Дедов И.И., Шестакова М.В.   | М.: Медицинское информационное агентство, 2011. – 801 с.                     |
| 5.    | Сахарный диабет типа 1: реалии и перспективы         | Под ред. академика РАН И.И. Дедова, члена-корреспондента РАН М.В. Шестаковой | М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2016. – 504 с. |

### Интернет-источники:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/?330500>).
2. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России (<http://193.232.7.109./feml>).
3. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>).
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>).
5. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>).
6. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<https://library.pnzgu.ru>).
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>).

Заведующий кафедрой терапии, общей врачебной практики, эндокринологии и гастроэнтерологии  
 ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России  
 д.м.н., профессор



Л.Ф. Бартош